

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus				
Część A - Opis przedmiotu kształcenia				
Nazwa modułu/przedmiotu	Anatomia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
		Kod grupy	Nazwa grupy	
Wydział	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Analityka Medyczna			
Specjalności				
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*			
	I stopnia			
	II stopnia			
	III stopnia			
	podyplomowe			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	I	Semestr studiów:		I
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy X			
Język wykładowy	polski X angielski inny			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X				
Forma kształcenia		Godziny		
Wykład (WY)		30		
Seminarium (SE)				
Ćwiczenia audytoryjne (CA)				
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		30		
Ćwiczenia kliniczne (CK)				
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)				
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)				
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)				
Lektoraty (LE)				
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)				
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Samokształcenie				
inne				
		Razem	60	
Cele kształcenia:				
Zdobycie wiedzy na temat podstaw anatomii prawidłowej człowieka (anatomii układów). Poznanie elementów anatomii funkcjonalnej i rozwojowej oraz zrozumienie współzależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby.				

Poznanie nowoczesnych metod diagnostycznych obrazowania struktur anatomicznych (Rtg, USG, NMR, TK itp.). nabycie umiejętności łączenia struktur anatomicznych z ich funkcją oraz z niektórymi problemami klinicznymi. nabycie umiejętności posługiwania się nomenclaturą anatomiczną.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
K_W 01		- zna prawidłową budowę narządów i układów organizmu ludzkiego,	- sprawdziany wiedzy dotyczącej danego ćwiczenia (forma ustna lub pisemna)	W, Ć
K_W 01		- rozumienie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów,	- kolokwium dotyczące materiału obejmującego program ćwiczeń	
K_W 01		- zna topografię poszczególnych narządów w organizmie,	- egzamin ustny	
K_W 01		- wie o istnieniu zmienności osobniczej w podstawowych strukturach anatomicznych i potrafi podać przykłady,		
K_W 03		- umie określić anatomiczne różnice dymorficzne,		
K_W 18		- potrafi kojarzyć zmienność struktur anatomicznych z niektórymi problemami klinicznymi,		
K_W 20		- rozpoznaje podstawowe struktury anatomiczne na zdjęciu Rtg, USG, NMR i TK		

K_U 01	- potrafi wyjaśnić pacjentowi budowę, znaczenie i funkcjonowanie podstawowych struktur anatomicznych w aspekcie wpływu czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyniku	- sprawdziany wiedzy dotyczącej danego ćwiczenia (forma ustna lub pisemna) - kolokwium dotyczące materiału obejmującego program ćwiczeń - egzamin ustny	W, Ć
K_U 09	- potrafi określić przydatność diagnostyczną obrazowania struktur anatomicznych (Rtg, USG, NMR, TK)		
K_K 03	- współpracuje w grupie odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	- bezpośrednia obserwacja postaw i pracy studenta	W, Ć
K_K 04	- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem badań anatomicznych		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach:			
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:			
Wiedza + + +			
Umiejętności + +			
Postawy +			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe		75	
2. Czas pracy własnej studenta		115	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	180
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Płaszczyzny i osie ciała. Szkielet osiowy 2. Szkielet kończyn 3. Czaszka 4. Połączenia mięśni 5. Mięśnie 6. Układ pokarmowy 7. Układ oddechowy 8. Układ moczowy 9. Układ rozrodczy 10. Układ sercowo - naczyniowy 11. Układ nerwowy 12. Narządy zmysłów 13. Układ wewnętrzwydzielniczy. Skóra	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia Praktyczna identyfikacja, nazewnictwo i funkcje poszczególnych narządów, tkanek i układów w zakresie przedstawionym powyżej w oparciu o materiał sekcyjny, preparaty anatomiczne, atlas, „fantomy”, anatomiczne programy komputerowe i obserwacje własnego organizmu.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Suder E., Bruzewicz Sz.: Anatomia człowieka, Gornicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2004	

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Woźniak W. [red.]: Anatomia człowieka, Urban & Partner, Wrocław 2001
2. Sobotta [red. Woźniak i Jędrzejewski]: Atlas anatomii człowieka, Urban & Partner, Wrocław 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inna...)

- Sala wykładowa
- Prosektorium
- Preparaty anatomiczne, mularze gipsowe, plansze dydaktyczne z anatomii
- Rzutnik multimedialny
- Anatomiczne programy komputerowe

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedomości o człowieku wyniesione ze szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Ćwiczenia praktyczne - ocenianie ciągłe, okresowe zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej u prowadzących zajęcia po zakończeniu ćwiczeń z danego działu. zaliczenie na ocenę pozytywną końcowego kolokwium - student losuje dwa z puli stu pytań, których treść jest podana do wiadomości na początku roku akademickiego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91 - 100 %
Ponad dobra (4,5)	81 - 90 %
Dobra (4,0)	71 - 80 %
Dość dobra (3,5)	61 - 70 %
Dostateczna (3,0)	51 - 60 %

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich;
ul. Chałubińskiego 6a; 55-638 Wrocław;
tel. 71 784 13 30
e-mail: bohdan.gworys@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr hab. Bohdan Gworys, prof. nadzw.
dr Paweł Dąbrowski
dr Piotr Chmielewski
mgr Aleksandra Kotylak

Data opracowania sylabusa

23.03.2015 r.

Sylabus opracował(a)

.....


Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
Wrocław

.....

dr hab. Bohdan Gworys prof. nadzw.